

Permanent Mission of Kuwait  
to The League of Arab States



المنشور رقم 13  
لجنة جامعة الدول العربية

09797

02 SEP 2019

التاريخ : 2 سبتمبر 2019

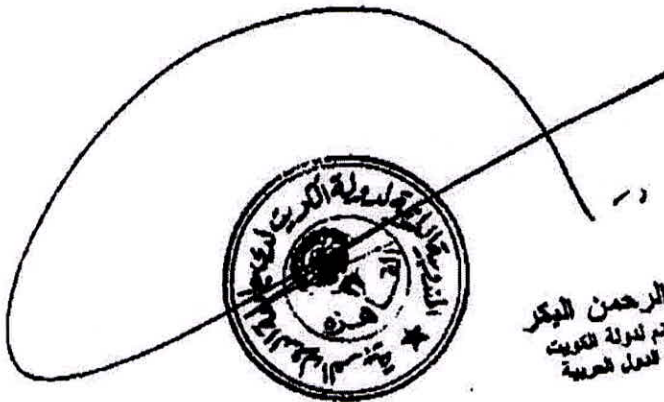
الرقم : 13/ع

تهدي المندوبية الدائمة لدولة الكويت أطيب تحياتها للأمانة العامة لجامعة الدول العربية "الموقرة" (القطاع الاجتماعي - إدارة التنمية والسياسات الاجتماعية - الأمانة الفنية لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب)

بالإشارة لمذكرة الأمانة العامة رقم 5/3538 بتاريخ 2019/07/4، بشأن طلب موافاتكم بالموضوعات التي ترغب دولة الكويت في اراجها على مشروع جدول اعمال "الدورة (73) للمكتب التنفيذي لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب"، والمقرر عقدها خلال الفترة من 2019/10/16-15.

ترفق لكم المندوبية كتاب وزارة الشؤون الاجتماعية، والمتضمن المواضيع التي ترغب دولة الكويت في اراجها على مشروع جدول اعمال الدورة المشار إليها أعلاه، مشفوعة بالمذكرات الشارحة والمستندات اللازمة، تمهيدا لرفعها للدورة (39) لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب.

وتنتهز المندوبية الدائمة لدولة الكويت هذه المناسبة لتعرب للأمانة العامة عن فائق تقديرها وعظيم احترامها.



أحمد عبدالرحمن البكر  
المنشور رقم 13  
لجنة جامعة الدول العربية

المرقات : 13

ر.ع

13/ع

26 أغسطس 2019م

الأخ الكريم / الأمين العام المساعد بجامعة الدول العربية المحترم  
(إدارة التنمية والسياسات الاجتماعية)

تحية طيبة وبعد .....

بالإشارة إلى كتابكم رقم (5/3538) والمؤرخ في 4 يوليو 2019م، بشأن قرب انعقاد أعمال الدورة (73) للمكتب التنفيذي لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب يومي: 15 - 16 أكتوبر 2019م، والمتضمن تزويد الأمانة العامة بالمواضيع التي ترغب الوزارة في ادراجها على مشروع جدول الأعمال، مشفوعة بالمذكرات الشارحة والمستندات اللازمة، تمهيداً لرفعها للدورة (39) لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب.

نفيدكم بالمواضيع التي ترغب الوزارة بطرحها على مشروع

جدول أعمال الدورة المشار إليها أعلاه على النحو التالي:

1. آلية تفعيل الرعاية اللاحقة للأحداث الخارجين بالدول العربية. (مرفق مذكرة شارحة)
2. آلية التعامل مع حالات مضطربي الهوية الجنسية وتبادل الخبرات لمواجهة هذا النوع من المشكلات والتصدي لها حماية للمجتمع وأفراده. (مرفق مذكرة شارحة)
3. تفعيل دور المشاركة الشبابية في المجتمع. (مرفق مذكرة شارحة)

للتفضل بالاطلاع واتخاذ اللازم.

واقبلوا خالص التحية .....

وكيل وزارة الشؤون الاجتماعية

هناء سعيد الهاجري  
وسكرتيرة الشؤون الاجتماعية بالإمارة

الإستشارة وبنس الأعمال وإدارة العلاقات الخارجية  
مكتب / مشرفي السبع  
العنوان: 2248-0152 هاتف: 22480763  
E-Mail: foreign\_relations@unodc.org.eg  
رقم المشروع: (2019/00)

١٤٥

## مشروع تفعيل الرعاية اللاحقة للأحداث المخرج عنهم

### مقدمة

تعتبر ظاهرة انحراف الأحداث من أهم الظواهر الاجتماعية التي تراجعه جميع المجتمعات على حد سواء التنمية منها والمتكسبة نظرا لخطورتها واثارها على مستوى (الفرء والإمرأة والمجتمع) حرصت جميع الدول على دراستها وتشخيص عواملها والخطط الوقائية والعلاجية المنسوبة للتعامل معها وكيفية الحد منها ولكل دولة تجربتها الخاصة بها وفقا لمستوى امكانياتها ودرجة ثقافتها وتشريعاتها.

والحدث الذي يعيش وسط اجواء مضطربة ويتلقد لمعايير التوجيه السليم ومعلومات التنشئة الاجتماعية الصحيحة غالبا ما يؤثر على باقي حياته وبلقاء شخصيته.

كما نص القانون رقم 21 لسنة 2015 في شأن حقوقه البائل وتنظيم اوجه الحماية والرعاية والطبية بمشوركة ومسئوليات وزارات ومؤسسات الدولة وكذلك قانون الاحداث رقم 111 لسنة 2015 والذي حدد الواجبات الرعاية لفئة الاحداث المنحرفين كالآتي :-

1. رعاية ابوائية : داخل مؤسسات الرعاية الاجتماعية (المحتجزين والمرضىين للاحراف )
2. رعاية لاحقة : خارج مؤسسات الرعاية الاجتماعية (الاحداث المخرج عنهم)

**مفهوم الرعاية اللاحقة :** هي الجهود والخدمات المقدمة لإعادة دمج الحدث المخرج عنه من الدار ومساعدته على العودة الى بيئته الاجتماعية الطبيعية وتوفير الامن الاجتماعي والاقتصادي له.

### اهداف الرعاية اللاحقة :

- استكمال تنفيذ برنامج الرعاية للمقدمة للحدث داخل الدار
- تأكيد الذات الاستوائية للحدث وتنمية شعوره بالمسئولية

مساعدة الحدث المفرج عنه لمواجهة الصعوبات التي تعيق تكويله والتمججه في المجتمع  
ومتابعة وضعه التطبيقي والمهني  
• تعيين الحدث من العودة الى الجنوح مرة اخرى

### قسم الرعاية اللاحقة :

وعلى غرار وزارة التربية - ونظرا لكثرة الاعباء المكلف بها مكتب المراقبة الاجتماعية -  
نقترح انشاء قسم خاص للرعاية اللاحقة بإدارة رعاية الاحداث وتخص قنبا لقمم التوجيه الفني  
بالامارة و يتولى تنفيذ منطلقات الرعاية اللاحقة للاحداث المعطين .

### اختصاصات قسم الرعاية اللاحقة

- يتولى متابعه ودراسة سلوك ونشاط الاحداث الذين افرج عنهم بموجب احكام قانون  
الاحداث وذلك من خلال المدة الباقية تنفيذها بالتنسيق مع الجهات المعنية و باعداد التقارير  
الفنية المطلوبة ورفعها للجهات المختصة .
- الاشراف على متابعة اعمال الرعاية اللاحقة للاحداث المفرج عنهم
- اعداد الراي المتخصص في الحالات التي تستوجب اعالينها الى منسبات الرعاية  
الاجتماعية لاستكمال مدة الحكم المقررة لهم وتقديمها للجهات المختصة
- تنفيذ توصيات اللجنة التوجيهية للرعاية اللاحقة
- الالتزام بتنفيذ توصيات الموجه الفني وقسم التوجيه الفني بالانابة

### الفئة المستهدفة

- فئة الاحداث المفرج عنهم (الافراج الشرطي)
- فئة الاحداث المفرج عنهم (تعديل التدبير)
- مع مراعاة احكام المادة (24) من قانون الاحداث

### الامكانيات المطلوبة

١٤/٤

**البيانات الشخصية**

رئيس قسم حصل على مؤهل جامعي في الخدمة الاجتماعية - علم النفس - اجتماع  
(الخصائي الاجتماعي - اخصائي نفسي - جهاز اداري متخصص)

**امكانيات خاصة**

- اصدار قرار واداري بشأن قسم الرعاية اللاحقة
- تخصيص مكلف ضمن منشآت ادارة رعاية الاحداث ليكون مقر للقسم
- توفير عدد (6) سيارات لانتقال الجهاز الفني لمتابعة الحالات

Cairo KW Permanent Mission to Arab League

10:37 AST

12/0

تعريفه :

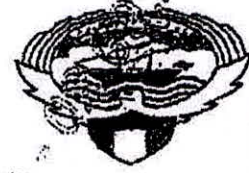
اضطراب الهوية الجنسية (Gender identity disorder) اختصارا يعرف بـ (GID). وهو تشخيص يطلقه أطباء وعلماء النفس على الأشخاص الذين يعانون من حالة من اللا ارتياح أو القلق (Dysphoria) حول نوع الجنس الذي ولدوا به. وهو يعتبر تصنيفا نفسيا يصف المشاكل المتعلقة ب التغيير الجنسي وهوية التحول الجنسي والنشبه بالجنس الأخر. وهو تصنيف تشخيصي يطبق بشكل عام على "المتحورين جنسيا".

اضطراب الهوية الجنسية لدى المراهقين :

يتميز اضطراب الهوية الجنسية لدى المراهقين بظهور شديد بشأن جنس الشخص الطبيعي، مع رغبة للانتماء للجنس الأخر، ويكون هناك لشغل دائم بملايين أو نشاطات الجنس الأخر مع رفض للجنس الفعلي، ويكتسب هذا الاضطراب في الميادين أكثر منه في التوليد

وإن صاحبهم يفتقد الاضطراب فإنه قد يتحول إلى نوع من التوليد "الانحرافات الجنسية" بالمستقبل  
أسباب الاضطراب

ورغم أن اضطراب الهوية الجنسية له تصنيف نفسي، إلا أن أسبابه بيولوجية كالتركيب الجينية للفرد، أو البنية الدماغية المتعلقة بالتغيرات الهرمونية على الدماغ في فترة التكوين الجنيني، اضطراب الهوية الجنسية هو مرض يعني فقدان الشخص لهويته الجنسية، حيث يجد الذكر في مرحلة معينة من عمره وغالبا تكون البلوغ أنه لا يقبل جنسه ويحرق قدر على التعامل معه



اضطراب الهوية الجنسية

Gender identity disorder

١٢١٦

الهوية الجنسية بقدر ما هي  
عوامل مساعدة أو مهيأة  
منها:

١- تشجيع الوالدين أو  
صمتهم أو حتى عدم  
اكثر اهتمهم بسلوكيات الطفل  
الجنسية مما يؤدي إلى  
وصول رسالة للطفل  
مباركتهم لهذا الدور  
ورضاهم عنه حتى يتمكن  
ويتأصل فيه شعور  
الانتماء للجنس الآخر.

٢- غياب المثل الجيد  
لمظاهر الرجولة أو الأنوثة  
حتى يجعله يتعلم ولو  
نظرياً ما يفعله ويشعر به  
الذكور أو الإناث في شتى  
المواقف والأحوال وتغرس  
فيه المشاعر المرتبطة  
بجنسه. وتقول النظريات  
التحليلية ان توحيد الطفل  
مع والده من الجنس الآخر  
قد يؤثر في تكوين  
هويته. فالولد الذي ينشأ  
بشكل كبير وقد ينشأ  
ليصبح أنثوي الهوية أو  
السيول والعكس بالنسبة  
للانثى.

٣- الأذى الجسدي أو  
الجنسي الذي يقع على  
الطفل في سن مبكرة قد  
يجعله يحلم باختفاء هذا  
الأذى وزواله لو تحول  
للجنس الآخر مما يؤثر  
على تطور هويته.

٤- وجود ملامح أنثوية  
لدى الأطفال الذكور قد  
يجلب لهم التعليقات

ويكمن في هذا الاضطراب نفسياً بحثاً رغم  
أنه في الحقيقة المرض الجسمانية كاملة  
الذكورة. ويكون هذا الاضطراب في  
أحيان أخرى ناتجاً عن تشوهات جنسية ما  
يحتاج إلى تدخل طبي لإجراء تصحيح  
جنسي.

وكذلك تجد الفتاة نفسها رافضة لجنسها  
وتميل كل الميل إلى التصرف بذكور  
وارتداء ملابسهم، وترفض تلمسها من يقول  
لها إنها فتاة. وهناك خلط كبير بين مفهوم  
اضطراب الهوية الجنسية والشذوذ أو  
المثلية الجنسية. فالشذوذ هو الميل للميل  
جنسي من نفس الجنس، حيث يعني اكتفاء  
الرجل بالرجل (اللواطية)، والمرأة بالمرأة  
(السحاقية)، وغالباً ما يكتسب هذا السلوك  
من المجتمع وأسلوب التربية الخاطي

و لا تزال أسباب الإصابة بمرض  
اضطراب الهوية الجنسية غير معروفة.  
فهذاك بعض الحالات التي تنتج عن تفكك  
أسري. في حين تظهر حالات أخرى من  
داخل أسر مترابطة. وهناك من يولد بهذا  
المرض. بينما آخرون يكتسبونه من سلوك  
تربوي خاطئ. وفي كل الأحوال لم يتوصل  
الطب النفسي حتى الآن إلى أسباب واضحة  
لظهوره.

وكما رأينا ليس هناك  
أسباب محددة لاضطراب

والتحرشات التي تؤدي  
للاحتراف هويتهم وكذلك  
ظهور العشوائية بالنسبة

### علامات اضطراب الهوية الجنسية عند الفتيات

ردود أفعال الفتيات الصغار قد تكون  
علامات ظاهرة من خلال الاستجابات  
المسلبية الحادة، مثل صد الأباء والأمهات  
عن لقاءهن بارتداء الفساتين أو كل ما  
يخصر أزيائهن في هذا السن المبكر.  
الرفض التام أو عدم الانجذاب لحضور  
المناسبات الاجتماعية، الأنشطة المدرسية  
للفتيات، وقد يتطور الأمر أن ينادي عليهن  
الناس بأسماء أولاد.

تفضيل اللعب بشخصيات ذكورية "بات  
مان"، واللعب الفعلي مع الأولاد في  
المدرسة أو النادي، والمشاركة في  
الرياضات التي تتطلب احتكاك جسدي  
بالصبية، أو الألعاب العنيفة.

التبول في وضع الوقوف مثل الأولاد،  
ورفض أن يكون لها ثدي مستقبلاً

### علامات اضطراب الهوية الجنسية عند البنين

- رغبة العنيفة في الانتماء للجنس الآخر
- رغبة في تبني الأدوار الاجتماعية لهم
- السعي لعمل صناعية تجميل
- عدم الارتياح لمن يرتدون ثيابهم في  
الميول الجنسية
- ارتداء ملابس خاصة للذكور عنهم

### علامات اضطراب الهوية الجنسية عند المراهقين

ما يُسمى السمات الإكلينيكية قد تشبه  
السمات الخاصة بالأطفال والبنين - على  
حسب تطور الحالة لدى الشخص المُصاب  
- ويجب تطبيق المعايير وفقاً لذلك  
لا يمكن الوصول إلى تشخيص دقيق بالمسبة  
لصغار المراهقين، والسبب حذر المراهق،  
خاصة عند شعوره بالقلق والوجدان.

### تفخيص اضطراب الهوية الجنسية

التماهي مع الجنس الآخر، والإصرار على  
الانتماء للجنس الآخر، مما يعرضين للنون  
يتم عليهما تشخيص اضطراب الهوية  
الجنسية، بالإضافة إلى توثيق دليل على  
لزعاج الشخص من الانتماء لجنس معين،  
أو شعوره بعدم ملائمة الدور الجنسي لذلك  
الجنس.

### علامات اضطراب الهوية الجنسية عند الفتيان

الصبية يظهر عليهم علامات بارزة تبدأ  
بالانشغال بكل ما له علاقة بالأنشطة  
الأنثوية، مثل ارتداء ملابس، أو القلم  
ببعض تصرفاتهم في اللعب بالعراس  
"باربي"، والإكسسوارات، واللعب معين  
في الشارع أو المدرسة أو النادي، وهذا  
نوع من أنواع التماهي.

عندما يلعب هؤلاء الصبية في المنزل،  
يتقمصون أدوار الشخصيات الأنثوية،  
والأكثر شيوعاً هي "أدوار الأمهات"،  
ويهتمون إلى حد كبير بالشخصيات الخيالية  
الأنثوية، ويتجنبون الألعاب العنيفة  
والرياضات التنافسية، ولا يهتمون كثيراً  
بالمهارات والشاحنات، أو ألعاب الأولاد  
الأخرى غير العنيفة، ولكنها نمطية.

قد يرغب بعض الأولاد في التصميم على  
تغيير جنسهم دون وعي لما يريدون،  
ويحاولون أن يخفي ذلك ما لم يكتشفوا، وقد  
تكون تصرفاته وردود أفعاله صائمه لمن  
حواله في هذا الشأن، ومنها "عمل حمام  
جالتاً".

Cairo KW Penetration 10:37 AST



سلوكيه يعالج سلوكها وان كان حاله بحيث  
يتخيل المريض انه انثى والمكس فيعالج  
بالأدوية والكثير من الحالات التي تشابه  
مرض الاضطراب .

٢- لذلك ان ثبت ان الحالة لديها هوية جنسية  
مخالفة للجنس البيولوجي بعد فترة من  
الخضوع للعلاج النفسي للتأكد تعيش فترة  
بالدور الذي تشعر انها تنتمي اليه ثم تخضع  
لعلاج هرموني وبعد ذلك علاج جراحي  
لتصحيح الجنس .

عند التماهي مع الجنس الأخر، أو شعوره  
بأنه من قبل أهله، ويقابل ذلك بالغرلة و  
الابتعاد عنهم .  
قد يقوم أحد المراهقين بـ "حلق شعر رجليه"  
للتشبه بالبنات، والإحماس بملابس الأثورة .  
نسب التشابه اضطراب الهوية الجنسية

- ١% من بين كل ٣٠ ألف من البالغين  
الذكور تنتشر بينهم الإصابة .
- ١% من بين كل ٢٠ ألف من  
البالغات الإناث تنتشر بينهم الإصابة .
- ٤/٣ الأولاد الذين لديهم تاريخ مرضي  
مع اضطراب الهوية الجنسية يكون  
لديهم ميول جنسية أو ازدواجية الميول  
الجنسية، خاصة عند البالغين  
والمراهقين .

#### مرحلة الإصابة

ما بين عمر سنتين و ٤ سنوات، ويتم إحالة  
هؤلاء الأطفال للعلاج الكالينيكى .  
معظم الأطفال المصابين باضطراب الهوية  
الجنسية تقل لديهم سلوكيات الجنس الأخر  
التي يمارسونها بشكل علني مع مرور  
الوقت أو مع تدخل الأهل أو مع زود  
فعل الأقران .

#### علاج اضطراب الهوية الجنسية

لا بد أن يكون علاج اضطرابات الهوية  
الجنسية ممتد الأوجه أو الأبعاد ، ، ولذلك  
فإن هذا العلاج يشمل إما علاج نفسي أو  
دوائي أو هرموني أو تدخل جراحي ولا  
بد من الخطوات التالية : ١- الذهاب  
لطبيب نفسي ليميز حالة المريض هل هي  
مجرد حاله سلوكيه او لديها مشكلة في  
الهوية الجنسية : والهوية هي نظرة الانسان  
لذاته ونفسه هل ينظر لنفسه انه ذكر او  
انثى . ٢- عند تشخيص وتحديد الحالة من  
هذا المنطلق يعالج المريض ان كانت مشكلة

Cairo KW Permanent Mission to Arab League 0037 AST

الصفحة 2 من 21

Page 2 of 21



مقرر العمل دور المشاركة الفعالة في المجتمع

التشباب شريحة هامة من سعة لها نشاطها وفعاليتها في بناء المجتمعات ، ففي تلك المرحلة يكون الإنسان ( الشاب ) مستعدا لتقبل القيم والمعتقدات الجديدة منكم نحو التغيير بسلام وليل . لذلك تنبى معظم دول العلم سياسة وطنية للشباب ، وتحدد هذه السياسة لاحتياجات الشباب في مجالات التعليم الصحية ، وتدريب الأهل والامتنان للتعامل مع تلك الاحتياجات ، وتقدم (طورا) لعمال الهيئات الحكومية وغير الحكومية ، على أساسه خطط وبرامج تنفيذية لتلبية احتياجات وتطلعات وأمل الشباب في هذه المجالات .. ومن أهم استهداف هذه السياسة للشباب بكل فئه وطبقة ، ولقدما تعطى أولوية خاصة للاجتماع بالشباب الذي يهدى من المنطقة ، والقلة والقدرة الشابة ، والشباب ذوي الاحتياجات الخاصة . قبل لغرض في عملية إشراك الشباب في الحياة السياسية والعامية ، بتوجب تعريفهم بالحقوق والواجبات المفترض العلم والصل بها .

حقوق وواجبات الشباب :

1 حقوق الشباب :

الحق في الحياة ، والتعليم ، والعمل ، والمصروف على الخدمات الثقافية والاجتماعية والتعليمية ، والمعنوية من كل صور الاستقلال والتميز ، والمساواة أمام القانون في الفرص المتعددة ، وحرية التعبير والاعتقاد ، والمشاركة في صنع القرارات التي تؤثر على حياتهم ، وغيرها من الحقوق التي يكفلها الدستور والقوانين .

2 واجبات الشباب :

الحس بروح الولاء والانتماء لوطن والمحافظة على وحدته ، والمساهمة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية ، ودعم الديمقراطية وحكم القانون ، واحترام مبادئ المواطنة وسوق الإنسان وواجباته ، والنظر المختلفة ، والعمل على محاربة كل صور الفساد والاستغلال والتمييز على أساس ديني أو طائفي .  
يجب ان يطبق او غيرها من صور التمييز .

19 JUL 2006 10:37 AST

Cairo, W. P. ...

١٤١

(صفحة 7 من 16)

(Page 6 of 17)



- وعلى ضوء الرؤية الاستراتيجية في خطة الحكومة سبقتها الخاصة بالشباب إلى تحقيق الأهداف التالية:
- إبداع المكون الشبابي في كافة المجالات العامة ذات الصلة بالشباب.
- تمكين الشباب اقتصادياً واجتماعياً وتعليمياً.
- توسيع مشاركة الشباب في الحياة العامة.
- تنمية قيم الولاء والالتزام لدى الشباب.
- تفعيل دور الفتاة والمرأة الشابة والتطوع على أي منير التمييز ضدها.
- تحسين مستوى الخدمات التي تقدم للشباب وتسهيل حصول الشباب عليها.
- دعمون لكبر قدر من اللامركزية في تقديم الخدمات الشبابية.
- تشجيع ومساندة التطوع الخاص والمجتمع المدني على المشاركة في تحقيق التنمية الشبابية.

**التمكين السياسي:**

للمشاركة السياسية صيغ مختلفة أهمها التصويت والترشيح في الانتخابات المحلية والعمامة والمشاركة في الحملات الانتخابية والأطعام بمثابة الأمور السياسية بصورة عامة.

مقترحات التمكين السياسي للشباب:

- حرس قيمة المشاركة في لفرس الشباب عن طريق المؤسسات التعليمية وأجهزة الإعلام وجمود المجتمع المدني.
- لترسيخ في برامج التعليم المدني واعداد القيادات الشبابية بما يسهم في تنمية موقوف الشباب فيما يتعلق بالاندسور وحقوق المواطن ولوجبه بالاضافة إلى ترسيخ قيم الانتماء والولاء للوطن.

Cairo KW Permanent Mission

1411

9 10:37 AST



- إطلاق برنامج تأهيل المسائل في المؤسسات الحكومية 445 وإغناء الموظفين الجدد لاختيار للحاق بالبرنامج.
- إنسالة عملة دراسة جديدة بالصناعة مدرجة في مسكواها بدءاً من المراحل الدنيا وانتهى بمشروع وطني وأعمال لخلق جيل مثالي.
- تأهيل الاخصائين الاجتماعيين للتربية الشباب بطرق تناسب مع المسائل.
- تطوير مقررات التربية الوطنية وتدريب المدرسين القائمين على تدريس تلك المواد.
- تنظيم ندوات ومحاضرات تثقيفية وسهاسبية داخل المدارس والجامعات من خلال التنسيق مع وزارتي التربية والتعليم والنظام المحلي ومع الجامعات بهدف زيادة نسبة مشاركة الطلاب في الانتخاب وترغيب للمجلس الطلابية.
- تطوير المجالس الطلابية الجامعية وإقامة درجة أكثر من مشتركة بين الطلاب في إدارة أمورهم باستقلالية تامة.
- للتوسع في برامج التثقيف السياسي لطلاب المدارس والجامعات من خلال البعثات الدراسية وغيرها من أماكن التجمعات الشبابية.
- إلزام الجهات الحكومية بإنشاء لائحة بركات خاصة بالشباب المتخصصين في شتى المجالات ليتم الاستفادة بهم في الدوائر.
- توسيع مشاركة الشباب في إدارة الهيئات الشبابية والبرلمانية ومؤسسات المجتمع المدني.

12/12

صفحة 9 من 11

Page 6 of 11



تمكن الشباب إعلامياً

يحب الإعلام دوراً خطيراً تشكل شخصية الشباب باختياره مصدرها أساسياً لتلق المعلومات والتهم  
والمنهج المتولد، والاتجاه المرجح للتعبير عنه يرسم صورة واضحة عن الشباب والاقتصاد على الجوانب  
الترفيهية، إذ يشعر الشباب أن الإعلام أصبح لهم دوراً هاماً لهم برغبتهم بالمشاركة في جمع مستفيدي الإنتاج  
الإعلامي، بما في ذلك البرامج التلفزيونية والإذاعة والمطبوع.

لما المقترحات المقدمة لمشرفة الشباب الإعلامية تتمثل بالآتي:

- إتاحة فرصة أكبر للشباب للمشاركة في وضع وتلقي المعايير الإعلامية وخاصة تلك المتعلقة  
بالشباب في سياق المنظومة الإعلامية كالتالي:
- إعطاء دور أكبر للشباب في تولي المناصب القيادية في المؤسسات الإعلامية والصحية.
- إتاحة مساحة أكبر لتغطية قضايا الشباب في الصحف ووسائل الإعلام المختلفة.
- استخدام لغة التفاعل والحوار في الخطاب الإعلامي الموجه للشباب بدلاً من أسلوب التمسح  
والإرشاد.
- استخدام وسائل الإعلام في التثقيف السياسي للشباب عن طريق توفير المعلومات والحوارات  
حول قضايا البيئة العاطفية والخارجية.
- إشراك الشباب في تصميم وتلقي حملات متنوعة للتوعية للترهبة تستهدف شرائح الشباب بين  
الشباب وإعلاء القيم الإيجابية ومواجهة الآفات الاجتماعية أو السلوكيات الخطيرة من خلال هذه  
العمليات حسب ما تشهده الحياة العامة من تحولات يكون لها تأثيرها على الشباب.
- إبراز نماذج النجاح من الشباب في كافة المجالات في وسائل الإعلام.
- تشجيع إصدار لمطبوع والمجلات والمواقع الإلكترونية التي تعنى بالقضايا للشباب.

١٤١٣



### التكبير الاجتماعي والعمل التطوعي:

يعتبر العمل الاجتماعي والتطوعي من أهم الوسائل المستخدمة للمشورة في النهوض بمسألة المجتمع ويكتمل العمل الاجتماعي أهمية متزايدة يوماً بعد يوم للوهومين بالمجتمع والارتقاء به والعمل على تمكين مسكوي حيزاً الذي كان كما أنه إحدى أدوات إدماج الشباب في المجتمع ودعم الولاء والالتزام بالإضافة إلى اكتساب المهارات الشخصية. فعمل العمل الاجتماعي يقوم على تعاون الأفراد مع بعضهم البعض في سبيل تنمية المجتمعات ومجتمعهم وهذا يكون إلى نقطة جوهرية مفادها أن العمل الاجتماعي يأتي بناء على فهم للاحتياجات المجتمعية. بينما المثلوع هو الجهد الذي يقوم به الفرد باختياره لتقديم خدمة للمجتمع دون توقع لأجر مادي مقابل هذا الجهد.

أما المقترحات بهذا الصدد:

- دعم دور الشباب داخل منظمات المجتمع المدني والجمعيات الأهلية والظفر في تخصيص عدد من المقاعد في مجلس إدارتها للشباب.
- الترويج لثقافة التطوع ومفهوم المسؤولية الاجتماعية للشركات عن طريق إبراز ذلك في البرامج الدراسية والدورات التي تنفذها وسائل الإعلام المختلفة وحث الشباب على التطوع خاصة في مجال صينياً وتقديم نماذج لمشاركة في العمل التطوعي.
- التوسع في أنشطة التطوع عبر مراكز الشباب وربط العمل التطوعي بالمؤسسات الوطنية والاجتماعية الهامة كـ (الإنسان - التنمية - مشكلات البيئة - الوسطية والاعتدال - الوطنية والوحدة).
- دعم الجمعيات الأهلية العاملة في مجال تقديم الخدمات الشبابية وخاصة تلك التي تهتم بالشباب وحث الجهات الحكومية على الاستفادة بها في تنفيذ بعض البرامج التي تشمل ضمن خطة عملها.
- أن تمارس وسائل الإعلام دوراً أكبر في دعوة الشباب إلى العمل التطوعي والمشاركة في الأنشطة التطوعية التي تقوم بها المؤسسات الحكومية والجمعيات.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ambassade d'Algérie au Caire

سفارة الجزائر بالقاهرة

الرقم: 408 / ب.هـ

تهدي المندوبية الدائمة للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية أطيب تحياتها إلى الأمانة العامة لجامعة الدول العربية - سعادة السفير الأمين العام المساعد للشؤون الاجتماعية - وتتشرف بموافاتها رفقه بالأنشطة المقترحة من قبل وزارة التضامن الوطني والأسرة وقضايا المرأة على الدورة (73) للمكتب التنفيذي لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب التي ستعقد يومي 15 و 16 أكتوبر 2019، بمقر الأمانة العامة لجامعة الدول العربية.

الرجاء إتخاذ اللازم نحو إدراج المواضيع سالفه الذكر ضمن مشروع جدول أعمال هذا الاجتماع.

تغتم المندوبية الدائمة للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية هذه الفرصة لتعرب مجدداً للأمانة العامة لجامعة الدول العربية - سعادة السفير مساعد الأمين العام للشؤون الاجتماعية - عن فائق احترامها وتقديرها.

القاهرة في 27 أوت 2019



إلى: - الأمانة العامة لجامعة الدول العربية -

- سعادة السفير مساعد الأمين العام للشؤون الاجتماعية -



## الموضوع 4: الطفل نقطة ارتكاز في بعث التنمية المستدامة في الوطن العربي

### مذكرة شارحة:

تعد الحاجيات المتزايدة للطفولة في الجزائر و البلدان العربية مصدرا ملهما للاستثمار و خلق مناصب الشغل و الثروة في منطقتنا العربية، اعتمادا على الأرقام و الإحصائيات و التي تشير إلى أن فئة الأطفال دون سن 18 سنة تقارب 33% من مجموع السكان في الجزائر و هي نفس النسبة نظريا في المنطقة العربية.

و عليه، و بالرجوع إلى واقع الاستهلاك العربي من المواد و العتاد و الألعاب و الألبسة الخاصة بالأطفال شكل رقما مهما من الأعمال و ملايين الدولارات. و نسجل أن أغلب ما يستهلكه أطفالنا هي مواد مستوردة و بالتالي فإنه استشرافا للمستقبل يمكن جعل الطفل و حاجياته نقطة ارتكاز في بث الاستثمار و التنمية في بلداننا مما يعطي الفرصة لخلق فرص العمل و الثروة و مجالات للتبادل و التكامل الاقتصادي العربي .

طبيعة المشروع المقترح: تشجيع الاستثمار في صناعة مستلزمات الأطفال.

### الأهداف:

- تمكين المرأة العربية و الشباب في مجال المقاولاتية و التخصص في صناعة مستلزمات الأطفال مثل الألبسة و الحافظات و الألعاب و الطاولات و الكراسي و غيرها،
- إلقاء الضوء على مجالات الاستثمار المتاحة في الدول العربية في :
  - المواد الصحية و الصيدلانية و التجميلية،
  - الصناعة الغذائية،
  - صناعة الألعاب و النسيج،
- العمل على إنشاء فضاء عربي موحد لترقية الطفولة بأفاق جديدة،
- الطفل كعامل وحدة لبناء مستقبل الدول العربية،
- التأسيس لبرامج و أنشطة مشتركة بين الدول العربية و تبادل الخبرات و الزيارات،
- التكامل الاقتصادي العربي،
- توحيد العمل العربي لحماية و رعاية الطفولة.

### طرق التمويل:

يمول المشروع بواسطة القروض الميسرة عن طريق الوكالات ( الوكالة الوطنية لتسيير القرض المصغر و الوكالة الوطنية لتشغيل الشباب.



○ البند رقم

**البند رقم (14)**  
**موعد ومكان عقد الدورة الثالثة والعشرين**  
**للجنة الطفولة العربية**

- في ضوء التوصية الصادرة عن لجنة الطفولة العربية في دورتها الاستثنائية (البحرين 2003) التي تنص على "إرساء نظام استضافة دورات اللجنة وفقا للترتيب الابجدي للدول الأعضاء طبقا لما يجري العمل به في الاجتماعات الدورية للمجالس الوزارية العربية واللجان الفنية بالأمانة العامة".
- وتنفيذا للمادتين (6) و(9) من اللائحة الداخلية للجنة الطفولة العربية الي اعتمدت من قبل مجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب في دورته 26 (ديسمبر / كانون الأول 2006) واللتان ونصتا على:
1. تستند رئاسة اللجنة بالتناوب بصفة دورية للدول الأعضاء وذلك بالاعتماد على النظام المعمول به في الأمانة العامة لجامعة الدول العربية حسب الترتيب الهجائي. ويتم اختيار نائب للرئيس والمقرر بالانتخاب.
  2. تعقد اللجنة اجتماعاتها الدورية بالتناوب بين الدول العربية وفق الترتيب الهجائي كما يمكن عقد الدورات غير العادية للجنة بمقر الأمانة العامة كلما دعت الضرورة الي ذلك.