

**الأمانة العامة  
قطاع فلسطين والأراضي العربية المحتلة**

**تقرير**

**لجنة البرامج التعليمية**

**الموجهة إلى  
الطلبة العرب في الأراضي العربية المحتلة  
الدورة (107)**

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية - القاهرة

6/1 - 5/28

2023

عقدت لجنة البرامج التعليمية الموجهة إلى الطلبة العرب في الأراضي العربية المحتلة دورتها الـ (107) في مقر الأمانة العامة لجامعة الدول العربية خلال الفترة ما بين 5/28 - 6/1 2023، وشارك في أعمال هذه الدورة وفود أعضاء اللجنة. (مرفق قائمة بأسماء المشاركين).

### أولاً: الافتتاح وكلمات الوفود:

افتتح أعمال الدورة الأستاذ "عادل الأبيض" مدير إدارة التنفيذ بإذاعة فلسطين، شبكة صوت العرب الذي رحب بالسادة رؤساء وأعضاء الوفود، وتمنى لأعمال اللجنة كل النجاح والتوفيق، ونقل رئاسة أعمال هذه الدورة إلى دولة فلسطين كما جرت العادة، حيث قدم الأستاذ "أيوب عليان" وكيل مساعد وزارة التربية والتعليم في دولة فلسطين، التحية إلى معالي أمين عام جامعة الدول العربية السيد "أحمد أبو الغيط" وإلى سعادة الأمين العام المساعد رئيس قطاع فلسطين والأراضي العربية المحتلة "د. سعيد أبو علي" وإلى العاملين في القطاع كافة.

وأحال الكلمة إلى سعادة السفير الدكتور/ سعيد أبو علي، الذي رحب بالسادة رؤساء وأعضاء الوفود المشاركة في اجتماع لجنة البرامج التعليمية الموجهة إلى الطلبة العرب في الأراضي العربية المحتلة، ونقل تحيات معالي الأمين العام لجامعة الدول العربية السيد/ أحمد أبو الغيط، وتمنياته للمشاركين في أعمال هذه الدورة بالتوفيق والنجاح، مرحباً باستئناف الجمهورية العربية السورية مشاركتها بأعمال الجامعة وبوجود ممثل سوريا بالاجتماع، وكذلك ممثل عن لبنان الذي يستأنف مشاركته بهذا المؤتمر بعد غياب.

وذكر سعادته، أن الاجتماع يأتي بعد أيام قليلة من انتهاء أعمال القمة العربية في جدة التي أعادت التأكيد على مركزية القضية الفلسطينية، وتضامن دولنا العربية مع نضال الشعب الفلسطيني المشروع لنيل حقوقه كاملة بإقامة دولته المستقلة وعاصمتها القدس. كما يأتي بالتزامن مع ذكرى النكبة المشؤومة (75) وما سببته من مُعاناة وآلام للشعب الفلسطيني.

وأشار سعادته، إلى مواصلة سلطات الاحتلال الإسرائيلي تصعيد ممارساتها بشن هجمة شرسة وغير مسبوقة على التعليم الفلسطيني وبشكل خاص في مدينة القدس، وذلك بفرض مناهج الاحتلال الإسرائيلي، وحذف كل ما له علاقة بالانتماء الوطني الفلسطيني، وبتحريف الكتب المدرسية الفلسطينية وتزويرها، وتهديد المدارس الفلسطينية لإرغامها على تبني الكتب المحرفة بالإكراه، الأمر الذي يمثل انتهاكاً صارخاً للقانون الإنساني الدولي والقانون الدولي

لحقوق الإنسان والمواثيق والاتفاقيات ذات العلاقة التي تقضي بحماية حق التعليم الطبيعي. ودعا كافة المؤسسات الحقوقية والإنسانية والإعلامية لتحمل مسؤولياتها إزاء هذه الحرب التي يشنها الاحتلال على المسيرة التعليمية في فلسطين، والمناهج التعليمية الفلسطينية عامة، والذي يستوجب تدخل كل المعنيين والالتفات لمدى التحريض والعنف ومستوى مضامين العنصرية بالمناهج الإسرائيلية التي تشكل انتهاكاً جسيماً وخطيراً للمواثيق الحقوقية الدولية، وانتهاكاً للاتفاقيات والمعاهدات الدولية، خاصة معاهدة جنيف الرابعة وما فيها من نصوص حيال الوضع التعليمي في البلاد المحتلة.

وأكد الأمين العام المساعد، دعم الأمانة العامة لجامعة الدول العربية المطلق للموقف الفلسطيني في مواجهة مخططات استهداف المناهج التعليمية الفلسطينية، ورفض كل المحاولات والضغوط السياسية والمادية التي تتعرض لها السلطة الفلسطينية في مواجهة تلك الضغوط، كما أكد على أهمية الاستمرار في توفير الدعم العربي والدولي للعملية التعليمية في فلسطين والعمل على رفع المعاناة عن الطلبة الفلسطينيين ودعم صمودهم، في مواجهة والتحدي لإنهاء الاحتلال وإقامة الدولة الفلسطينية وعاصمتها القدس.

وفي كلمة وفد دولة فلسطين التي ألقاها الأستاذ "أيوب عليان" وكيل مساعد وزارة التربية والتعليم، الذي نقل تحيات معالي الدكتور "مروان عورتاني" وزير التربية والتعليم في دولة فلسطين، والتي أشار فيها إلى أن هذه الدورة تأتي تزامناً مع الذكرى الخامسة والسبعين للنكبة، مؤكداً أنها فرصة للمطالبة بمأسسة العمل العربي لاستحضار الذكرى وتداعياتها وآثارها في المنظومة التربوية العربية، في المناهج والأنشطة اللاصفية والبرامج الإعلامية، راجياً أن تتحدث مدارس الوطن العربي كلها عن هذه المناسبة لتظل ذاكرة الأجيال متوقدة، ومطالباً بمواصلة جامعة الدول العربية والألكسو والإيسيسكو، واتحاد اذاعات الدول العربية، والأونروا واليونسكو والمنظمات الأممية والإقليمية والإعلام العربي الدعم والإسناد للعملية التعليمية في فلسطين.

### **ثانياً: تقارير الوفود:**

بعد إقرار مشروع جدول الأعمال المقترح من الأمانة العامة لجامعة الدول العربية - قطاع فلسطين والأراضي العربية المحتلة، تم استعراض تقارير الوفود حول ما تم إنجازه في مجالات عمل اللجنة خلال الفترة الماضية على النحو التالي:

ناقش المشاركون التقارير المقدمة من السادة أعضاء اللجنة حول أهم القضايا التي تناولتها وفي مقدمتها الآثار الخطيرة للاحتلال الإسرائيلي على العملية التربوية في الأراضي العربية المحتلة، وعلى أداء مؤسسات التعليم الفلسطينية، وخاصة واقع التعليم في القدس وما يتعرض له من أسرلة للمناهج الفلسطيني، وتهديدات للقطاع الخاص الفلسطيني في العملية التعليمية، وكذلك تم عرض للانتهاكات الإسرائيلية بحق العملية التعليمية في فلسطين.

كما بحث المشاركون محاولات سلطات الاحتلال فرض المناهج الإسرائيلية على المدارس الفلسطينية وتغيير وتشويه المناهج الفلسطينية التي تُدرس في مدارس القدس المحتلة. وكذلك بحث السادة أعضاء اللجنة جهودهم في دعم البرامج التعليمية لأبناء فلسطين.

كما ناقش المشاركون الأوضاع في الأراضي الفلسطينية المحتلة؛ وخاصة في قطاع التعليم في ظل استمرار تدمير المنشآت التربوية وإغلاق المدارس وقتل وجرح واعتقال سلطات الاحتلال للأطفال والطلبة والمعلمين، كذلك الممارسات والانتهاكات الإسرائيلية الممنهجة بحق مدينة القدس المحتلة.

(النصوص الكاملة للكلمات والتقارير ومرفقاتها ملحقة بهذا التقرير)

### ثالثاً: دور اللجنة في مواكبة الانتهاكات الإسرائيلية في الأراضي العربية المحتلة:

تواصل سلطات الاحتلال الإسرائيلي تنفيذ جرائمها وانتهاكاتها ضد الفلسطينيين وممتلكاتهم، بما في ذلك اقتحام المدن الفلسطينية، واستخدام القوة المفرطة، بشن مدهامات واعتقالات وأعمال تنكيل بالمواطنين، حيث تسخر دولة الاحتلال كل الطاقات وعلى مختلف المستويات لسطو على أراضي وممتلكات الفلسطينيين بشتى السبل تارة بالقوة عبر أوامرها العسكرية وإجراءاتها التعسفية، وتارة أخرى بالتزوير والاحتلال.

تتابع اللجنة تطورات العملية التعليمية في فلسطين في ظل استمرار الظروف بالغة الصعوبة التي تعانيها المؤسسة التعليمية الفلسطينية جراء ممارسات وسياسات قوات الاحتلال الإسرائيلي التي تشن هجمة شرسة وغير مسبوقة على التعليم الفلسطيني في المدن الفلسطينية كافة وبشكل خاص في مدينة القدس، وعليه توصي اللجنة بما يلي:

- (1) تؤكد اللجنة على أن الحق في التعليم هو أحد الحقوق الإنسانية الأساسية التي أقرتها القوانين الدولية، وتدعو الى وقف الانتهاكات الإسرائيلية لجيش الاحتلال ومستوطنيه (اقتحام المدارس- عمليات الهدم والتهديد بالهدم، والاعتداءات المتكررة على الطلبة

والمعلمين)، والتي تؤثر على الوصول إلى بيئة تعليمية آمنة والحق في التعليم الجيد للطلاب الفلسطينيين.

(2) تؤكد اللجنة على تحميل إسرائيل (القوة القائمة بالاحتلال) المسؤولية الكاملة عن الأضرار التي لحقت بالمؤسسات التعليمية في الأراضي العربية المحتلة، بما فيها المؤسسات التابعة لوكالة الأمم المتحدة لغوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في الشرق الأدنى (الأونروا) والاستمرار في مطالبة المجتمع الدولي وخاصة اليونسكو توفير الحماية الدولية لأهلنا وأبنائنا الطلبة العرب في الأراضي العربية المحتلة لضمان حسن سير العملية التعليمية.

(3) الاسترشاد بما جاء في قرارات مجلس جامعة الدول العربية على مستوى القمة والمستوى الوزاري بخصوص تطورات القضية الفلسطينية (بند توصيات مؤتمر المشرفين على شؤون الفلسطينيين في الدول العربية المضيفة في دورته الأخيرة) كدليل عمل لإنتاج برامج تعليمية موجهة إلى الطلبة العرب في الأراضي العربية المحتلة.

(4) تثنين دور الأطر التربوية والإعلامية العربية في الكشف عن الأخطار الناجمة عن استمرار الحصار الإسرائيلي وبناء جدار الفصل العنصري وآثاره السلبية على العملية التربوية والتعليمية من طلبة ومعلمين ومؤسسات، ودعوتها إلى التركيز على النشاطات المدرسية والإثرائية، والتأكيد على تخصيص يوم دراسي للتضامن مع الطالب الفلسطيني يتضمن الحديث عن النكبة والممارسات الإسرائيلية والهجمة المتصاعدة على القدس، وإبراز دور المقاومة الوطنية الفلسطينية والعربية في مناهضة مخططات الاحتلال الإسرائيلي وجرائمه.

(5) تدعو اللجنة المنظمات الدولية ذات العلاقة وخاصة "اليونيسيف" إلى الاستمرار في التدخل لإيقاف الممارسات الإسرائيلية العنصرية ضد الأطفال، الذين يتم اعتقالهم أو تفرص عليهم الإقامة الجبرية (الحبس المنزلي)، وفضح الانتهاكات الإسرائيلية لحقوق الطفل العربي في فلسطين والجولان العربي السوري المحتل، وحقه في التعليم والحماية، ودعم جهود المنظمة الرامية إلى توفير المزيد من مستلزمات التعليم للطلبة والمدارس في الأراضي العربية المحتلة، ولا سيما في القدس والمناطق المحاذية لجدار الفصل العنصري والمستوطنات، وقطاع غزة الذي تتفاقم معاناته جراء آثار العدوان الإسرائيلي المتكرر واستمرار الحصار الجائر ضده.

(6) تثنين اللجنة الدور الذي تقوم به وكالة الغوث الدولية في الشرق الأدنى (الأونروا) للتخفيف من معاناة أهلنا في قطاع غزة والأراضي الفلسطينية المحتلة، وتدعو الدول المانحة لتغطية العجز الحاصل في موازنتها لتستطيع القيام بمهامها وبرامجها وبشكل خاص برنامج التعليم للاجئين الفلسطينيين في مناطق عملياتها الخمس، دون انتقاص

حسب قرار إنشائها.

## رابعاً: سير البرامج التعليمية:

### 1- القدس:

- تؤكد اللجنة على ضرورة استمرار إبراز وضع ومكانة مدينة القدس في وسائل الإعلام العربية باعتبارها عاصمة الدولة الفلسطينية (عاصمة الثقافة العربية والإسلامية) وأهميتها التاريخية والدينية للأمتين العربية والإسلامية، وفضح الانتهاكات والاعتداءات الإسرائيلية المتزايدة التي تتعرض لها بهدف تهويدها وتغيير طابعها الحضاري العربي الإسلامي.
- تطالب اللجنة المنظمات الدولية العاملة في الأراضي الفلسطينية المحتلة كافة بما فيها القدس ببذل المزيد من الجهود في توفير الحماية للمدارس الفلسطينية من الممارسات الاسرائيلية وخاصة مدارس مدينة القدس المحتلة، واتخاذ الإجراءات اللازمة لمعالجة معاناة الطلبة الفلسطينيين بسبب سياسات الاحتلال الإسرائيلي الرامية إلى دفع الطلبة للتسرب من المدارس، واستغلالهم كأيد عاملة، ودعوة الدول العربية والإسلامية لتقديم الدعم اللازم للمؤسسات التعليمية الفلسطينية في القدس للتصدي لهذه السياسات.
- تدعو اللجنة إلى مواصلة الطلب من الدول العربية والإسلامية والمنظمات العربية والإسلامية (الألكسو - الإيسيسكو) الاستمرار في إثراء محتوى مواقعها الخاصة بالقدس على الشبكة (الإنترنت) بموضوعات باللغات الحية لفضح الممارسات العنصرية والجرائم التي ترتكبها سلطات الاحتلال الإسرائيلي ضد الشعب الفلسطيني.
- تثنى اللجنة قرار المجلس التنفيذي لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) في دورته رقم 216 حول مدينة القدس القديمة وأسوارها، الذي أكد على اعتبار جميع الإجراءات الإسرائيلية الرامية إلى تغيير طابع المدينة المقدسة ووضعها القانوني لاغية وباطلة، وطالب بوقف الانتهاكات والإجراءات أحادية الجانب غير القانونية ضد المسجد الأقصى المبارك/ الحرم القدسي الشريف، وفي البلدة القديمة للقدس وأسوارها.
- تشيد اللجنة بجهود جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين ملك المملكة الأردنية الهاشمية صاحب الوصاية على الأماكن المقدسة الإسلامية والمسيحية في القدس الشريف، في الدفاع عن المقدسات وحمايتها، وتثنى الدور الأردني في دعم العملية التعليمية في مدارس مدينة القدس.

## 2- المناهج المدرسية الفلسطينية ومواجهة المناهج الإسرائيلية:

- تدین اللجنة سياسة دولة الاحتلال الهادفة لأسرلة التعليم ومنع تطبيق المنهاج الفلسطيني في مدينة القدس المحتلة وأكدت رفضها لتهديدات وزارة المعارف الإسرائيلية بإغلاق المدارس ومصادرة الكتب المدرسية الفلسطينية، وفرض عقوبات على المدارس التي ترفض إجراءات الاحتلال، ودعت المنظمات العربية والاسلامية والدولية (الألكسو، الإيسسكو، اليونسكو) إلى فضح الممارسات الإسرائيلية بفرض المناهج المحرفة ومناهج الاحتلال الإسرائيلي على طلبة مدينة القدس المحتلة.
- تشيد اللجنة برفض مديري المدارس ومجالس أولياء الأمور في مدارس القدس المحتلة للإجراءات الإسرائيلية كافة بفرض مناهج دراسية مشوهة على ابنائهم، كما أشادت بموقف أولياء الأمور برفضهم المغريات الإسرائيلية لنقل ابنائهم إلى المدارس التي تطبق المنهاج الإسرائيلي.
- تدین اللجنة فرض حكومة الاحتلال وضع صور ورموز "إسرائيلية" على جدران المدارس الفلسطينية وداخل غرف التدريس مثل ما يسمى "النشيد الإسرائيلي"، و"صور قادة إسرائيل" (دولة الاحتلال)، وما يسمى "بوثيقة الاستقلال"، وطالبت اللجنة زيادة برامج التوعية لمواجهة ذلك من قبل وزارة التربية والتعليم الفلسطينية ومجلس أولياء الأمور والمؤسسات الأهلية في مدينة القدس المحتلة.
- توصي اللجنة وزارات التربية والتعليم والأطر التربوية العربية بإنشاء لجان متخصصة لدراسة ومتابعة التزوير والتحريض على الكراهية في المناهج الإسرائيلية وإعداد الدراسات ذات العلاقة بذلك، وإنشاء مواقع على شبكة الإنترنت تخاطب المجتمعات الغربية بشكل خاص، وتعمل على تصحيح آثار التشويه الواردة فيها.

## 3- البرامج المساعدة:

- تؤكد اللجنة على أهمية استمرار وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية (بما فيها الإلكترونية) في الدول العربية في إنتاج البرامج المساعدة التي توضح مخاطر وآثار الاستمرار والتماهي في الهجمة الاستيطانية الإسرائيلية غير المسبوقة في الأراضي العربية المحتلة، وبناء جدار الفصل العنصري، وتهويد القدس، والعمل على توثيق جرائم الحرب الإسرائيلية المستمرة بحق العملية التعليمية.
- تدعو اللجنة الدول العربية والإسلامية إلى الاستمرار في إعداد مواد إعلامية حول جدار الفصل العنصري وتأثيره على العملية التعليمية بالتعاون مع دولة فلسطين والدول العربية المضيفة، واقتراح يوم التاسع من تموز/يوليو من كل عام (وهو تاريخ صدور الرأي الاستشاري لمحكمة العدل الدولية حول جدار الفصل العنصري) لعرض تلك المواد

الإعلامية بالتنسيق مع اتحاد إذاعات الدول العربية، وموافاة اللجنة بما تم إنجازه في هذا الصدد.

- تدعو اللجنة لتوفير الدعم لمدارس التحدي (المهددة بالهدم) التي تقوم ببنائها وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في الأراضي الفلسطينية وخاصة في مناطق (ج)، والتركيز على معاناتها المستمرة والمتصاعدة خلال الفترة الأخيرة.

#### خامساً: ظروف الإنتاج والبث والاستقبال:

- تؤكد اللجنة أهمية الاستمرار في بث البرامج التعليمية لأكثر من مرة يومياً، والتأكيد على أهمية تحميل إرسال الإذاعات العربية التي تبث برامج تعليمية إلى الطلبة العرب في الأراضي العربية المحتلة على (الانترنت)، وبخاصة إذاعة فلسطين/صوت العرب من القاهرة، لإتاحة الفرصة للطلبة للاستفادة منها، والطلب إلى دولة فلسطين الاستمرار في تقديم تقارير دورية حول ظروف البث والاستقبال.
- تؤكد اللجنة على أهمية تكثيف وتقوية بث البرامج التعليمية واستخدام البدائل التقنية المتاحة مثل منصات التعليم الالكترونية لتعويض الطلبة عما يفوتهم من تحصيل علمي في مدارسهم نظراً لاستمرار إسرائيل (القوة القائمة بالاحتلال) في سرقة الفضاء الفلسطيني وإحكام السيطرة عليه لصالح المستوطنات في الضفة الغربية المحتلة واستمرار عمليات الحصار والإغلاق التي تفرضها قوات الاحتلال الإسرائيلي على الأراضي العربية المحتلة.

#### سادساً: تنسيق وتطوير التبادل الإذاعي والتلفزيوني فيما يخص اتحاد إذاعات الدول العربية:

- تطلب اللجنة من الدول الأعضاء والمنظمات المتخصصة الاستمرار في إنتاج مواد إعلامية لكشف ممارسات سلطات الاحتلال الرامية إلى سرقة الفضاء الفلسطيني- الذي يخدم العملية التعليمية- لصالح المستوطنات والعمل على إنهاء هذا الاعتداء الإسرائيلي المستمر على حق الفلسطينيين في التعبير عن آرائهم، وتمكينهم من السيطرة على فضائهم، وتزويد اتحاد إذاعات الدول العربية بهذه المواد حتى يتولى بثها عبر منظومة المنوس Minos لصالح هيئاته الأعضاء.
- تثنى اللجنة الدور الذي يقوم به اتحاد إذاعات الدول العربية واجهزته العاملة في مجال الدعم الاعلامي للقضية الفلسطينية من خلال تنظيم اليوم الاعلامي المفتوح للتضامن مع الشعب الفلسطيني وصمود مدينة القدس الذي يصادف يوم 29 تشرين الثاني/نوفمبر من كل عام بالتنسيق مع الهيئات الإذاعية والتلفزيونية الاعضاء بالاتحاد، بالتركيز على

أسرلة التعليم في القدس.

- تدعو اللجنة بمناسبة يوم التضامن مع الأسرى الفلسطينيين وخاصة الأطفال منهم في "يوم الأسير الفلسطيني" الذي يصادف يوم 17 نيسان/أبريل من كل عام، إلى استمرار مشاركة وفود الدول الأعضاء بها في اليوم الإعلامي المفتوح للتضامن مع الأسرى والمعتقلين الفلسطينيين والعرب في سجون الاحتلال الإسرائيلي، والطلب من اتحاد إذاعات الدول العربية التنسيق والمتابعة مع هيئات الإذاعة والتلفزيون في الدول العربية بهذا الخصوص.

### سابعاً: التدريب والتأهيل:

- تدعو اللجنة اتحاد إذاعات الدول العربية إلى عقد دورات تدريبية تعنى باحتياجات الدول أعضاء اللجنة في مجال إعداد ومونتاج وإخراج البرامج التعليمية، على أن تسلم دعوات المشاركة من قبل الاتحاد للوفود في اجتماعات الدورة أو من خلال قطاع فلسطين والأراضي العربية المحتلة في الأمانة العامة لجامعة الدول العربية.

### ثامناً: ما يستجد من أعمال:

- التأكيد على أهمية معالجة قضية الفاقد التعليمي في الأراضي العربية المحتلة من خلال وضع خطة علاجية فعالة تسهم في تحسين كفاءة التعليم، وإعادة العملية التعليمية إلى مسارها الصحيح من خلال وضع برامج تعليمية استدرائية مشتركة تتوافق مع جميع المعايير التربوية والتعليمية العالمية، وتوظف لها الآليات التكنولوجية المختلفة في صياغة السياسات الوقائية والعلاجية من خلال قياسات التقييم الإلكتروني.

- توصي اللجنة بتشكيل فريق فني لإعادة تطوير إنتاج البرامج التعليمية الموجهة باستخدام الوسائط المتعددة، وتعزيز الربط بين التربويين المتخصصين والهيئات الإذاعية لإنجاز ذلك بشكل ابداعي على أعلى مستويات التقنيات الرقمية.

- تؤكد اللجنة على ضرورة العمل على انشاء تطبيق عربي موحد على الهواتف الذكية والمنصات الرقمية، متخصص في التعليم الإلكتروني المجاني على شبكة الانترنت واليوتيوب، لعرض البرامج التعليمية الموجهة. وتكلف دولة فلسطين بإعداد دراسة حول ذلك التطبيق، وتحديد معايير جودة تصميم وبناء البرامج التعليمية القائمة على الواقع المعزز لأحداث الجارية حول انتهاكات وجرائم الاحتلال الإسرائيلي ضد الطلبة والمؤسسات التعليمية في الأراضي العربية المحتلة، بما يعزز المنهاج الفلسطيني والعربي في مواجهة محاولات شطب

الهوية، ودعوة الإيسيسكو للإسهام في إنشائها.

- تدعو اللجنة اتحاد الإذاعات العربية وهيئات التلفزيون إلى بث كافة الفعاليات الوطنية المتعلقة بالقضية الفلسطينية من خلال البث الموحد دعماً للقضية الفلسطينية ولحقوق الشعب الفلسطيني غير القابلة للتصرف، والطلب من وزارة الاعلام في دولة فلسطين تزويد اتحاد اذاعات الدول العربية بالمواد الإعلامية المراد بثها.

- تدعو اللجنة المؤسسات التعليمية والتربوية ووسائل الإعلام العربية كافة لإحياء فعاليات ذكرى نكبة الشعب الفلسطيني يوم 15 مايو/ أيار من كل عام، التي تم اعتماد إحيائها بقرار من القمة العربية بجدة بتاريخ 19 مايو 2023، لاستنكار النكبة التي حلت بالشعب الفلسطيني باعتبارها مأساة وكارثة إنسانية وتاريخية.

#### **تاسعاً: موعد ومكان انعقاد اللجنة:**

- ترحب اللجنة بعقد دورتها (108) خلال النصف الأول من شهر نوفمبر/ تشرين الثاني 2023، في دولة فلسطين، وإن تعذر ذلك ففي مقر الأمانة العامة، أو حسب ما يريأيه أعضاء اللجنة.